

PROGRAMA DE FORMACIÓN CÍVICA CONSTITUCIONAL

Con el apoyo de:



**National Endowment
for Democracy**

Supporting freedom around the world

Una iniciativa de:



**CENTRO DE
ESTUDIOS
JUDICIALES**

PROGRAMA DE FORMACIÓN CÍVICA CONSTITUCIONAL

Ficha técnica

“Programa de Formación Cívica Constitucional” es una publicación realizada en el marco del Proyecto “Juntos por una Constitución, una iniciativa del Centro de Estudios Judiciales (CEJ) y cuenta con el apoyo de National Endowment for Democracy (NED).

Centro de Estudios Judiciales, 2018
Willian Richarson N° 181 c/ calle Sajonia
Asunción, C.P. 1645
Paraguay

www.cej.org.py
Contacto: cej@cej.org.py

Las opiniones vertidas en este material son de exclusiva responsabilidad de quienes las emiten y no representan, necesariamente, el pensamiento de la National Endowment for Democracy (NED).

Presentación

El Centro de Estudios Judiciales del Paraguay, con apoyo de la *National Endowment for Democracy* plantea, en el marco del Proyecto **Juntos por la Constitución**, el Programa de Formación Cívica Constitucional como parte de la recogida de sugerencias que desde los espacios de diálogo e intercambio con actores multi-partes ha sido posible durante la ejecución de todo el proyecto, especialmente en espacios con la sociedad civil, universitarios y personas del sector privado en 2018.

La cuestión de la Constitución de la República y el modelo democrático, ha estado presente en cada debate y aprendizaje de intercambio, los y las participantes han referido en general desconfianza en el sector político por lo que más bien se planteó un escenario de conocer con **un programa sostenido qué es la Constitución Nacional, cuáles son los mecanismos para defenderla, qué derechos están consagrados en la misma, cuáles son las instituciones creadas y la estructura orgánica y de poder, así como las principales crisis en el periodo democrático provocadas por éstas, poniendo en riesgo la transición democrática.**

En tal sentido, en el presente documento, este Proyecto “Juntos por la Constitución” **con el objetivo de dejar un programa de capacitación, contenidos, metodologías y materiales de apoyo para un programa de capacitación básico sobre temas claves de derechos humanos y constitución democrática**, deja por un lado la metodología para encuentros, los temas a abordar, los materiales de apoyo, en 5 (cinco) encuentros de 4 horas presenciales cada una y 4 horas de seguimiento práctico y trabajo a distancia para que pueda ser tomado por trabajadores de la sociedad civil que complementen la educación formal y de programas de formación que ya cuenten en espacios de fortalecimiento de capacidades.

El Programa en cuanto a contenidos reduce en esta **propuesta de espacio de educación informal a temas vinculados a Constitución Nacional, Derechos Humanos, División de Poderes y crisis institucionales, Poder Judicial independiente, Cómo defender la Constitución.**

En cuanto a la metodología se plantean **lineamientos de estrategias sugeridas para facilitadores y dinámicas de evaluación sugeridas**, la mayoría de estas ya tradicionales pero consolidadas de manera práctica, de manera tal que según corresponda, puedan ser utilizadas.

En general, esta propuesta busca ser **una opción práctica para reconocer aquellos mensajes claves que tiene la constitución nacional y para posibilidad el soporte de una educación cívica que acompañe a las movilizaciones y búsquedas de la ciudadanía de herramientas de aprendizaje**, no solo formal y sistemático sino práctico y complementario, reforzando otros materiales en una síntesis necesaria para recordar las bases constitucionales y los avances y riesgos que ha tenido la Constitución de 1992.

Agradecemos a cada participante de los encuentros, expertos y expertas que han sumado sus opiniones y aportes para recordarnos a todos y rescatar, cuáles son los avances y qué mínimos fundamentales **debemos seguir fortaleciendo para la democracia y es Estado social de derecho en Paraguay.**

Índice

08

1. Propuesta pedagógica: Para qué y quiénes este material. Sugerencias de público clave.

10

2. Fichas de encuentros de capacitación

Tema 1. Constitución Nacional, temas fundamentales.

Tema 2: Derechos Humanos: Una Constitución sin retrocesos.

Tema 3: Equilibrio de Poderes y las Experiencias desequilibrantes para la democracia.

Tema 4: Una reforma constitucional: qué implicaría, y cómo nos involucraría a la sociedad civil paraguaya.

Tema 5: Independencia Judicial: Temas para una reforma orgánica.

26

3. Sugerencias de trabajos prácticos para el seguimiento.

27

4. Bibliografía y lista de recursos para el aprendizaje.

1. Propuesta pedagógica: Para qué y quiénes este material. Sugerencias de público clave.

El material Programa de Formación Cívica Constitucional constituye un apoyo a los programas de formación y complementario a las propuestas de capacitación formales.

El público clave sugerido es el universitario en general, debido a que en general existen propuestas de aprendizaje con sectores sociales, sociedad civil, estudiantes de la educación formal, pero en el segmento de estudiantes universitarios de diferentes carreras, no se plantean propuestas de extensión o de intercambio de aprendizaje de educación cívica, constitucional y de derechos humanos.

De las experiencias de encuentros de intercambio previas a la elaboración de esta propuesta, el Centro de Estudios Judiciales se ha encontrado con interés de parte de estudiantes y docentes universitarios de aprendizajes en torno a los temas y un reconocimiento de la falta de espacios de aprendizaje interdisciplinario sobre los mismos. Las propuestas educativas sobre estos temas se focalizan en cuestiones de competencia en las ramas o carreras de estudio, pero algo en general interdisciplinario en el debate sobre la importancia y el impacto de estos aprendizajes en espacios cívicos es aún precario.

Los espacios de aprendizaje propuestos se basan principalmente en preguntas claves de conocimiento, de comprensión, análisis, evaluación, aplicación y síntesis que fomentan el pensamiento crítico.

Si bien está propuesto para estudiantes, su contenido puede ser utilizado para público amplio con la adaptación de los contenidos en él recogidos y según diversos públicos y espacios, tanto rurales como urbanos, dejando a criterio de facilitadores el reconocimiento de que no todos los espacios son iguales, pero que todos y todas podemos aprender de los demás, de sus puntos de vista y experiencias.

El idioma español igualmente como base se da por la significancia de la alfabetización en este idioma, pero se reconoce la necesidad de la transmisión oral o en lengua de señas de estos contenidos, al igual

de otras herramientas de aprendizaje y apoyo como las facilitadas por las tecnologías de información y comunicación adaptadas.

Todas estas herramientas están disponibles en el sitio www.cej.org.py y pueden ser descargadas de manera gratuita y libre. Contiene temas y sugerencias de cómo trabajar en espacios de educación cívica. Recoge metodologías diversas y preguntas para facilitar el intercambio.

2. Fichas de encuentros de capacitación

La presentación de Fichas de encuentros para los 5 (cinco) encuentros, recoge los temas relevantes que han surgido de encuentros de intercambio con estudiantes universitarios y que pueden ser utilizados juntos o por separado, de acuerdo a la carga horaria que se disponga en la planificación.

Si bien son espacios de aprendizaje no formales, no obstante, la planificación del tiempo, lugar, recursos, son indispensables para la construcción de estos espacios, desde donde la convocatoria se centra en la preocupación de cómo saber más, cómo fortalecer más nuestras capacidades como agentes de cambio en una sociedad que cada vez más se cuestiona la forma de cómo finalmente sus instituciones están siendo puestas en riesgo.

Para cada encuentro pueden ser invitados o invitadas personas para facilitar el debate, así como personas especialistas en los temas de cada contenido.

Lo más importante que se debe rescatar en este proceso es el intercambio y el conocer que cada persona influye y contribuye desde su punto de vista para otra y en diversos contextos.

Muchas veces queremos empezar a capacitarnos, pero no sabemos por dónde empezar, la idea de recopilar materiales es muy importante y organizar fichas de contenido pedagógico para ir desarrollando los temas principales de preocupación y sobre todo cuando salte alguna duda respecto a qué hacer, cómo plantear una solución, cuánto sabemos de este tema.

Adicionalmente se puede recurrir a videos, otros materiales y generar un banco de información y biblioteca de contenidos compartibles de manera gratuita, enlaces a sitios web o también a través de las redes sociales seguir a publicaciones de personas destacadas, investigadoras o analistas en los temas de referencia que apoyen la comprensión de cada tema.

Ficha de encuentro

TEMA 1. Constitución Nacional, temas fundamentales.

Tema 1. La Constitución de la República

En esta primera ficha se presenta el tema general e introductorio sobre la Constitución de la República.

Las preguntas claves son:

¿Qué es una Constitución Nacional?

¿Para qué sirve?

Contexto. ¿Quiénes elaboraron y cómo se elaboró la Constitución de 1992?

Objetivos	Conocer el concepto básico de qué es una Constitución de la República y su importancia en el Estado social de Derecho.
Perfil de participantes	Alfabetizados. Se sugiere confirmar con cada grupo las alternativas y explicativos necesarios o adaptaciones para incluir personas con discapacidad participantes.
Aprendizaje	Al final el encuentro los y las participantes conocerán el concepto de la Constitución en un Estado social de Derecho, las partes principales de la Constitución de 1992, principales artículos de referencia.
Contenidos	Constitución, concepto. Modelo constitucional. Contexto de elaboración de la Convención Nacional Constituyente Participantes en la elaboración de la Constitución de la República Participación ciudadana y la Constitución
Metodología	Teórico- práctica Se presenta una copia física de la Constitución Nacional, su estructura normativa. Presentación sobre las partes principales de la Constitución: Preámbulo, Parte Dogmática, Parte Orgánica, Disposiciones Finales y Transitorias. Por qué se llaman así esas partes, qué significan y contienen cada parte. Se seleccionan algunos artículos constitucionales para compartir los avances que ha tenido la Constitución de 1992 y su importancia para el inicio de la democracia transicional.

Facilitadores y especialista(s) requerido(s)	<p>Facilitación con conocimiento general de constitucionalismo paraguayo. Manejo de herramientas pedagógicas y de facilitación participativa de grupos. Confirmar condición de discapacidad de participantes para los ajustes, intérpretes en lengua de señas o si se presenta una imagen o presentación en pantalla describir su contenido y leer para su comprensión.</p>
Distribución del tiempo	4 horas
Programación	<p>Agenda: 10´ Bienvenida, presentación de objetivos 10´ Presentación de participantes 40´ Presentación (proyección de apoyo) Constitución, concepto. Modelo constitucional. Contexto de elaboración de la Convención Nacional Constituyente Participantes en la elaboración de la Constitución de la República Participación ciudadana y la Constitución</p> <p>40´ Presentación sobre las partes principales de la Constitución: Preámbulo, Parte Dogmática, Parte Orgánica, Disposiciones Finales y Transitorias. Por qué se llaman así esas partes, qué significan y contienen cada parte.</p> <p>20´ Receso</p> <p>60´ Trabajo en grupos: Se entregan de manera individual algunos artículos constitucionales y de cada parte se agrupan de acuerdo al artículo que le correspondió. Se agrupan participantes por partes de la Constitución en cuatro grupos. Cada grupo se junta en un espacio, dan lectura y ubican en el texto constitucional. Revisan los artículos constitucionales que tienen en la mano y qué define esta parte de la Constitucional. Se marcan las partes importantes que tiene la constitución y cantidad de artículos y temas. Se integra en una presentación.</p> <p>40´ Plenaria: Se comparte sobre temas importantes y llamativos de esa parte para entender los avances que ha tenido la Constitución de 1992 y su importancia para el inicio de la democracia transicional.</p> <p>10' Evaluación. Entrega de tarjetones con las preguntas de evaluación del encuentro, posteriormente se integran en un papelógrafo dispuesto para su lectura.</p> <p>10' Cierre y despedida.</p>

Materiales	Presentación para proyectar contenidos Copias de la Constitución Nacional Fotografías de la Convención Nacional Constituyente de 1992 Papelógrafos/ sulfitos Marcadores gruesos Tarjetones de colores claros para la evaluación Recortes de artículos constitucionales para cada participante.
Equipos	Proyector Laptop Sonido y micrófono dependiendo del auditorio y cantidad de participantes.
Evaluación	Preguntas de evaluación Qué es con lo que me quedo satisfecho/a del encuentro Cuál fue el aprendizaje más significativo Sugerencias
Lecturas, materiales de apoyo	Constitución de la República del Paraguay CEJ, Poletti, A. 2018: Reflexiones sobre la Justicia y el Estado de Derecho, Hacia una Reforma Constitucional Pautas para la Constituyente. Asunción.

Ficha de encuentro

TEMA 2. Derechos Humanos: Una Constitución sin retrocesos.

Tema 2. Derechos Humanos: Una Constitución sin retrocesos.

En esta ficha se presenta el tema de la importancia de los Derechos Humanos en el contenido fundamental de la Constitución y cómo el reconocimiento de éstos son de carácter progresivo y no pueden generarse retrocesos en la amplitud de libertades individuales y en el reconocimiento de los mismos.

Las preguntas claves son:

¿Qué es la dignidad humana?

¿Qué son los Derechos Humanos?

¿Qué Derechos están establecidos en la Constitución de 1992?

¿Cuáles son los sectores o colectivos visibles en la Constitución de 1992?

Objetivos	Vincular la protección de los derechos humanos en la Constitución de la República y su importancia en el Estado social de Derecho.
Perfil de participantes	Alfabetizados. Se sugiere confirmar con cada grupo las alternativas y explicativos necesarios o adaptaciones para incluir personas con discapacidad participantes.
Aprendizaje	Al final el encuentro los y las participantes conocerán el concepto de Derechos Humanos, Dignidad Humana y los temas de Derechos Humanos en los principales artículos de referencia, así como el orden de prelación normativa que tienen los Tratados de Derechos Humanos ratificados por Paraguay.
Contenidos	Derechos Humanos, concepto. Tratados de Derechos Humanos. Poblaciones y colectivos visibles para la protección constitucional de sus derechos.
Metodología	Teórico- práctica Se presenta un resumen de los contenidos de Derechos Humanos en la Constitución de 1992. Prohibición de no regresión y progresividad en la protección de Derechos Humanos. Se seleccionan algunos artículos constitucionales para compartir los avances que ha tenido la Constitución de 1992 y su importancia para el inicio de la democracia transicional.

Facilitadores y especialista(s) requerido(s)	<p>Facilitación con conocimiento general de Derechos Humanos.</p> <p>Manejo de herramientas pedagógicas y de facilitación participativa de grupos.</p> <p>Confirmar condición de discapacidad de participantes para los ajustes, intérpretes en lengua de señas o si se presenta una imagen o presentación en pantalla describir su contenido y leer para su comprensión.</p>
Distribución del tiempo	<p>4 horas</p>
Programación	<p>Agenda:</p> <p>10´ Bienvenida, presentación de objetivos</p> <p>10´ Presentación de participantes</p> <p>15´ Video: Se comparte la proyección de un video sobre la historia de los derechos humanos.</p> <p>20´ ¿Cómo me sentí, ¿qué me llamó la atención del video? ¿Qué puedo decir sobre los Derechos Humanos?</p> <p>45´ Presentación (proyección de apoyo)</p> <p>Derechos Humanos, concepto.</p> <p>Protección de la dignidad humana en el marco constitucional.</p> <p>Orden de prelación normativa, Orden Jurídico Supranacional.</p> <p>Colectivos y personas visibles para la protección constitucional.</p> <p>60´ Preguntas de análisis en 4 (cuatro) grupos¹</p> <p>Se entrega 1 pregunta redactada en un sulfito a cada grupo.</p> <p>10' por cada respuesta, que se escriben las respuestas de cada participante del grupo en el mismo sulfito, ideas libres, punteo, no se precisa consenso.</p> <p>Posteriormente se pasa el sulfito al siguiente grupo hasta volver la pregunta inicial al grupo que primero respondió</p> <p>I. ¿Quiénes son las personas protegidas en la Constitución de la República?</p> <p>II. ¿Cuáles son los colectivos o personas cuyos derechos están siendo amenazados actualmente?</p> <p>III. ¿Cuáles son las garantías o mecanismos de defensa de derechos que están establecidos en la Constitución de la República?</p> <p>IV. ¿Cuáles son los órganos constitucionalmente establecidos que tienen el mandato de proteger los derechos humanos?</p> <p>20´ Receso</p> <p>40´ Plenaria y Debate</p> <p>10´ Evaluación. Entrega de tarjetones con las preguntas de evaluación del encuentro, posteriormente se integran en un papelógrafo dispuesto para su lectura.</p> <p>10´ Cierre y despedida.</p>

Materiales	Disposición de grupos en mesas redondas Presentación para proyectar contenidos Video sobre la Historia de los Derechos Humanos Copias de la Constitución Nacional Copias de la Declaración Universal de Derechos Humanos Papelógrafos/ sulfitos Marcadores gruesos Tarjetones de colores claros para la evaluación
Equipos	Proyector Laptop Sonido para proyección del video Micrófono dependiendo del auditorio y cantidad de participantes.
Evaluación	Preguntas de evaluación Qué es con lo que me quedo satisfecho/a del encuentro Cuál fue el aprendizaje más significativo Sugerencias

Ficha de encuentro

TEMA 3. Equilibrio de Poderes y las Experiencias desequilibrantes para la democracia.

Tema 3. Equilibrio de Poderes y las Experiencias desequilibrantes para la democracia.

En esta ficha se presenta el tema de los órganos de Poder y la importancia del equilibrio de estos en el modelo democrático. Asimismo, se analizará las principales crisis que durante la democracia se han dado en torno a los órganos del Estado.

Las preguntas claves son:

¿Qué Poderes y gobiernos están establecidos en la Constitución de la República?

¿Cuáles fueron las principales crisis ocasionadas por las relaciones de poderes del Estado paraguayo?

Objetivos	Analizar sobre la importancia del equilibrio de poderes en la democracia representativa, participativa y pluralista.
Perfil de participantes	Alfabetizados. Se sugiere confirmar con cada grupo las alternativas y explicativos necesarios o adaptaciones para incluir personas con discapacidad participantes.
Aprendizaje	Al final el encuentro los y las participantes conocerán los riesgos en la determinación del equilibrio de poderes en el Estado, conforme a la Constitución y las principales crisis producidas en relación a funciones y atribuciones establecidas en la Parte orgánica de la Constitución de la República de Paraguay.
Contenidos	Poderes del Estado Límites del Poder Funciones y atribuciones establecidas y controles del modelo democrático constitucional. Acciones de Inconstitucionalidad planteadas por decisiones de los Poderes que afectaron a otros: ¿Existe la necesidad de un Tribunal Constitucional?
Metodología	Teórico- práctica Se presenta un resumen de las crisis de institucionalidad desde 1992 y para el fortalecimiento del principio de equilibrio de poderes. Se presentan temas claves que deberían ser abordados de llegarse a una reforma constitucional, especialmente sobre la conformación y atribuciones de órganos de poder.

Facilitadores y especialista(s) requerido(s)	<p>Facilitación con conocimiento general de Derecho Constitucional.</p> <p>Manejo de herramientas pedagógicas y de facilitación participativa de grupos.</p> <p>Confirmar condición de discapacidad de participantes para los ajustes, intérpretes en lengua de señas o si se presenta una imagen o presentación en pantalla describir su contenido y leer para su comprensión.</p>
Distribución del tiempo	<p>4 horas</p>
Programación	<p>Agenda:</p> <p>10´ Bienvenida, presentación de objetivos</p> <p>10´ Presentación de participantes</p> <p>50´ Presentación (proyección de apoyo) Poderes del Estado, estructuras de poder y crisis institucionales.</p> <p>90´ Juego de roles y adivinanza Se forman 6 grupos Se entrega 1 rol con funciones y atribuciones a cada grupo, marcadas en la Constitución. Sin decir qué hacen al otro grupo.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Poder Ejecutivo II. Poder Legislativo III. Poder Judicial IV. Contraloría General de la República V. Defensoría del Pueblo VI. Pueblo paraguayo <p>Preparación del rol: La consigna es que pensando en la elaboración de un Presupuesto de Gastos de la Nación cómo actuarían y cuál sería el rol para determinar quién tendrá más presupuesto por las acciones que realice.</p> <p>Actuar conforme a la Constitución: Posteriormente van relatando qué hacen y cómo lo resolverán el Pueblo Paraguayo debe ir preguntando y diciendo consignas para que según los roles cada uno deba responder. A cada consigna responde qué hará y cómo hará y desde qué institución para resolver ese planteamiento. Finalmente se cierra con un intercambio sobre el rol de cada institución en el modelo democrático y cómo las crisis hacen que se movilice la ciudadanía.</p> <p>20´ Receso</p> <p>40´ Plenaria y Debate</p> <p>10´ Evaluación. Entrega de tarjetones con las preguntas de evaluación del encuentro, posteriormente se integran en un papelógrafo dispuesto para su lectura.</p> <p>10´ Cierre y despedida.</p>

Materiales	Disposición de grupos en mesas redondas Presentación para proyectar contenidos Copias de la Constitución Nacional Papelógrafos/ sulfitos Marcadores gruesos Tarjetones de colores claros para la evaluación
Equipos	Proyector Laptop Micrófono dependiendo del auditorio y cantidad de participantes.
Evaluación	Preguntas de evaluación Qué es con lo que me quedo satisfecho/a del encuentro Cuál fue el aprendizaje más significativo Sugerencias

Ficha de encuentro

TEMA 4. Una reforma constitucional: qué implicaría, y cómo nos involucraría a la sociedad civil paraguaya.

Tema 2. Reforma constitucional.

En esta ficha se presenta el tema de la Reforma constitucional, riesgos en esta decisión y los desafíos en caso de llevarse a cabo. Los mínimos que deben preservarse para no debilitar los avances logrados en la Constitución de 1992.

Las preguntas claves son:

¿Qué es la reforma constitucional?

¿Cómo se da una reforma, los procedimientos para que se dé una reforma y las aprobaciones hasta su promulgación?

¿De qué manera la ciudadanía participa en una reforma constitucional?

Objetivos	Conocer el alcance de la convocatoria a una reforma constituyente y la diferencia con una enmienda y la importancia del contexto político en el proceso.
Perfil de participantes	Alfabetizados. Se sugiere confirmar con cada grupo las alternativas y explicativos necesarios o adaptaciones para incluir personas con discapacidad participantes.
Aprendizaje	Al final el encuentro los y las participantes conocerán el concepto de reforma constitucional, enmienda constitucional y sobre la importancia de la decisión en un contexto político y social determinado para lograr la participación representativa de sectores amplios y diversos.
Contenidos	Reforma constitucional, Enmienda constitucional, conceptos y diferencias. Participación ciudadana y reforma de la constitución.
Metodología	Mesa de análisis y World café Mesa de análisis: Expertos/as constitucionalistas exponen su parecer en cuanto a llevar un proceso de reforma constitucional en el contexto actual del país. Pregunta 1. ¿Creen necesaria una reforma constitucional? Pregunta 2. ¿Cómo podría estar en riesgo la democracia en este proceso? Pregunta 3. ¿Cómo se participaría de un proceso de reforma constitucional desde la sociedad civil o sectores sociales? Pregunta 4. ¿Qué sectores deberían estar presentes en una Convención Nacional Constituyente? Posteriormente un World Café sobre los contenidos desarrollados para una profundización de los temas y para el intercambio de opiniones.

Facilitadores y especialista(s) requerido(s)	<p>Facilitación con conocimiento general de Derecho constitucional.</p> <p>Manejo de herramientas pedagógicas y de facilitación participativa de grupos.</p> <p>Confirmar condición de discapacidad de participantes para los ajustes, intérpretes en lengua de señas o si se presenta una imagen o presentación en pantalla describir su contenido y leer para su comprensión.</p>
Distribución del tiempo	<p>4 horas</p>
Programación	<p>Agenda:</p> <p>10´ Bienvenida, presentación de objetivos</p> <p>10´ Presentación de participantes</p> <p>60´ Presentación de análisis de al menos 2 expertos con diferentes criterios sobre la reforma constitucional (proyección de apoyo)</p> <p>Lineamientos para una reforma constitucional en el contexto actual.</p> <p>Puntos clave para una reforma constitucional del CEJ.</p> <p>20´ Pausa</p> <p>60´ World café</p> <p>Sobre las mismas preguntas de análisis guía para expertos/ as se debate en el marco de 4 grupos en mesas redondas las preguntas.</p> <p>Pregunta 1. ¿Creen necesaria una reforma constitucional?</p> <p>Pregunta 2. ¿Cómo podría estar en riesgo la democracia en este proceso?</p> <p>Pregunta 3 ¿Cómo se participaría de un proceso de reforma constitucional desde la sociedad civil o sectores sociales?</p> <p>Pregunta 4 ¿Qué sectores deberían estar presentes en una Convención Nacional Constituyente?</p> <p>60´ Intercambio.</p> <p>Cuando pasan 60 minutos se solicita a un representante del grupo pasa a otro grupo para contar las conclusiones de este respecto al tema, cómo fue, resume e intercambian. Un representante de cada grupo con cada grupo.</p> <p>10´ Evaluación. Entrega de tarjetones con las preguntas de evaluación del encuentro, posteriormente se integran en un papelógrafo dispuesto para su lectura.</p> <p>10´ Cierre y despedida.</p>

Materiales	Disposición de grupos en mesas redondas Presentación para proyectar contenidos Copias de la Constitución Nacional Papelógrafos/ sulfitos Marcadores gruesos Tarjetones de colores claros para la evaluación
Equipos	Proyector Laptop Sonido y micrófono dependiendo del auditorio y cantidad de participantes.
Evaluación	Preguntas de evaluación Qué es con lo que me quedo satisfecho/a del encuentro Cuál fue el aprendizaje más significativo Sugerencias

Ficha de encuentro

TEMA 5. Independencia Judicial: Temas para una reforma orgánica.

Tema 5. Independencia Judicial: Temas para una reforma orgánica.

En esta ficha se presenta el tema de la Independencia Judicial, los puntos clave que desde el Centro de Estudios Judiciales se vienen planteando en base a análisis y estudios que sustentan las estrategias necesarias de las propuestas para lograr una mejor gestión judicial y que pueda este Poder del Estado responder a su fin último que es la protección judicial a todas las personas sujetas bajo la jurisdicción del Estado.

Las preguntas claves son:

- ¿Cuál es el diseño constitucional del Poder Judicial?
- ¿Cuál es el modelo de funcionamiento actual del Poder Judicial?
- ¿Cuáles son los resultados en cifras de la gestión judicial?
- ¿Qué reformas son necesarias para el Poder Judicial?
- ¿Cuáles son las reformas que pueden ser acompañadas con una reforma constitucional y cuáles con el marco constitucional vigente de 1992?
- ¿Qué iniciativas para la reforma judicial se tienen como precedente?

Objetivos	Conocer lineamientos para una reforma judicial en Paraguay a partir de las necesidades detectadas en su funcionamiento, así como las propuestas de reforma con el marco constitucional vigente y las que implicarían un marco de reforma constitucional.
Perfil de participantes	Alfabetizados. Se sugiere confirmar con cada grupo las alternativas y explicativos necesarios o adaptaciones para incluir personas con discapacidad participantes.
Aprendizaje	Al final el encuentro los y las participantes conocerán las alternativas de reforma judicial necesarias para una justicia independiente.
Contenidos	Diseño constitucional del Poder Judicial a partir de la Constitución de 1992. Modelo de funcionamiento actual del Poder Judicial Justicia Paraguaya en cifras Propuestas de reforma del Poder Judicial: Reformas que pueden ser acompañadas con una reforma constitucional y con el marco constitucional de 1992. Comisión para la reforma del Poder Judicial de Paraguay.

Metodología	Teórico- práctica Se presenta un material audiovisual que sintetiza los ejes alrededor de los cuales debe desarrollarse una reforma del Poder Judicial, acompañado con datos de gestión del Poder Judicial, indicadores presupuestarios e indicadores de gestión. Se presentan igualmente Propuestas puntos a abordar para el mejoramiento del sistema de justicia y la independencia judicial.
Facilitadores y especialista(s) requerido(s)	Facilitación con conocimiento general del sistema judicial, resultados de gestión y los procesos de reforma. Manejo de herramientas pedagógicas y de facilitación participativa de grupos. Confirmar condición de discapacidad de participantes para los ajustes, intérpretes en lengua de señas o si se presenta una imagen o presentación en pantalla describir su contenido y leer para su comprensión.
Distribución del tiempo	4 horas
Programación	<p>Agenda: 10' Bienvenida, presentación de objetivos 10' Presentación de participantes 5' Video: Se comparte la proyección de un video Hacia un nuevo Poder Judicial, CEJ, 2018. 40' Debate y aclaraciones. Preguntas y respuestas. ¿Cómo me sentí, ¿qué me llamó la atención del video? ¿Qué puedo decir al respecto? 10' Pausa 60' Trabajo en grupos²: Análisis del modelo constitucional del Poder Judicial Se entregan 2 preguntas redactadas en un sulfito a cada grupo: Grupo 1: Pregunta 1- ¿Cuáles son las instituciones encargadas del funcionamiento del Poder Judicial? Pregunta 2: ¿Cuál es el modelo de selección y sanción de Magistrados? Grupo 2: Pregunta 1- ¿Cuáles son las instituciones encargadas del funcionamiento del Poder Judicial? Pregunta 2-: ¿Cuáles son las funciones de la Corte Suprema de Justicia? Se escriben las respuestas del grupo en el mismo sulfito. 20' Receso 45' Plenaria y Debate. Preguntas y respuestas aclaratorias. 10' Evaluación. Entrega de tarjetones con las preguntas de evaluación del encuentro, posteriormente se integran en un papelógrafo dispuesto para su lectura. 10' Cierre y despedida.</p>

Materiales	Disposición de grupos en mesas redondas Presentación para proyectar contenidos Video sobre la reforma judicial Copias de la Constitución Nacional Papelógrafos/ sulfitos Marcadores gruesos Tarjetones de colores claros para la evaluación.
Equipos	Proyector Laptop Sonido para proyección del video Micrófono dependiendo del auditorio y cantidad de participantes.
Evaluación	Preguntas de evaluación Qué es con lo que me quedo satisfecho/a del encuentro Cuál fue el aprendizaje más significativo Sugerencias

3. Sugerencias de trabajos prácticos para el seguimiento.

TAREA 1.

Ingresa al museo de Memoria del periodo 1954-1989
<http://www.meves.org.py>

Analiza el apartado sobre justicia e impunidad y elabora una presentación sobre la importancia de la justicia en el modelo democrático basado en derechos humanos.

TAREA 2.

Elabora una lista de preguntas para una entrevista a una persona ex Convencional Constituyente de 1992 respecto a Cómo fue la participación de sectores sociales y sobre el contexto en el cual se desarrolló la Convención Nacional Constituyente.

TAREA 3.

Visita al Museo de la Justicia y elabora un reporte sobre la experiencia de esa visita.

TAREA 4.

Ingresa al sitio del Ministerio de Relaciones Exteriores <http://www.mre.gov.py/simoreplus> y busca en el Sistema de Monitoreo a las Recomendaciones de órganos de Tratados recomendaciones filtradas al Estado Paraguayo sobre el sistema de justicia o la Independencia Judicial en Paraguay.

TAREA 5.

Investiga sobre los países: Bolivia, Argentina, Brasil, Uruguay y haz un comparativo con el sistema de selección de Magistrados que tiene Paraguay.

Bibliografía y lista de recursos para el aprendizaje.

- ONU, 1948. Declaración Universal de Derechos Humanos.
- Constitución de la República del Paraguay 1992
- Texto: El CEJ propone 10 puntos para una Reforma Constitucional: Condiciones para avanzar hacia la reforma constitucional <http://www.cej.org.py/reforma-constitucional>
- CEJ, Poletti, A. 2018: Reflexiones sobre la Justicia y el Estado de Derecho N° 1, Hacia una Reforma Constitucional Pautas para la Constituyente. Asunción.
- CEJ, Filártiga, C. 2018. Reflexiones sobre la Justicia y el Estado de Derecho N° 2. Sistema electoral paraguayo: Consideraciones para una Reforma Constitucional.
- CEJ, Villalba, P. 2018. Reflexiones sobre la Justicia y el Estado de Derecho N° 3. Tribunal Constitucional: ¿Es necesaria su implementación en Paraguay?
- CEJ, Villalba, Y. 2018. Reflexiones sobre la Justicia y el Estado de Derecho N° 4. Derechos Humanos: Nuestro fundamento constitucional y republicano.
- ONU, Principios básicos relativos a la independencia de la judicatura.

Videos:

- Video sobre la historia de los derechos humanos. Libre. You tube.
- Video Hacia un nuevo Poder Judicial, CEJ, 2018.

Sitios de internet:

- www.pj.gov.py
- www.cej.org.py
- <https://www.dende.org.py/>
- www.meves.org.py
- <http://www.mnp.gov.py/>
- <https://www.ohchr.org/SP/Pages/Home.aspx>
- <https://www.ohchr.org/SP/Issues/Judiciary/Pages/IDPIndex.aspx>
- <http://www.raadh.mercosur.int/archivo-oral-paraguay/>
- <http://www.oas.org/es/cidh/mandato/peticiones.asp>
- <http://www.mre.gov.py/simoreplus>
- <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/IndependenceJudiciary.aspx>



www.cej.org.py
cej@cej.org.py

Síguenos en:

